



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio IV - Ambito Territoriale di Brescia
Via S. Antonio, 14 - 25133 Brescia

OGGETTO: Organico di fatto posti di sostegno - 7° assegnazione

IL DIRIGENTE

Vista la nota del 22/02/2019–n°3293 ad oggetto “Deroghe sostegno a.s 2018/2019 settima assegnazione.

Vista la necessità di assegnazione di risorse in provincia di Brescia a seguito di nuove segnalazioni/certificazioni.

Preso atto dell'organico di fatto e delle deroghe a disposizione per l'anno scolastico 2018-2019.

DECRETA

secondo le indicazioni contenute nella seguente tabella, le necessarie modifiche ed assegnazioni conseguenti a trasferimento di alunni, segnalazioni di allievi con disabilità pervenute tardivamente a questo UST o provenienti da altra provincia, richieste dei Dirigenti Scolastici.

Tabella assegnazione ore in deroga

Denominazione istituto	catt	ore	Ordine Scuola
BSIC849006 IC CARPENEDOLO	1		Infanzia
BSIC85500D IC GARDONE VAL TROMPIA		10	Primaria
BSIC82500N IC VOBARNO		11	Primaria
BSIC843007 IC ROVATO		9	Secondaria di I grado
BSIC86100R IC RUDIANO	1		Primaria
BSIC85900R IC LOGRATO		11	Primaria
BSIC86300C IC CASTREZZATO		6	Secondaria di I grado
BSIC86300C IC CASTREZZATO	1		Primaria
BSIC84700E IC REMEDELLO	1		Secondaria di I grado
BSTD15000L ITABBA BALLINI BRESCIA		3	Secondaria di secondo grado
BSIC8AK00G IC MANERBA DEL GARDA		6	Primaria
BSIC86600X - IC 2° CHIARI		8	Primaria
BSIS029005 IIS GOLGI BRESCIA		-6	Secondaria di secondo grado
BSIC881002 IC CENTRO1		11	Primaria
BSIC835008 IC ADRO		9	Secondaria di I grado
BSIC80400L IC CASTENEDOLO		11	Primaria
BSIC84000Q IC COLOGNE		9	Secondaria di I grado

il Dirigente
Giuseppe Bonelli

Referenti BES Galazzo – Maffezzoni
Tel 0302012216 - 0302012243



Pec uspbs@postacert.istruzione.it – email usp.bs@istruzione.it
Tel. 03020121 – C.F.: 80049150172
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39 Codice Ipa: m_pi
Sito internet: <http://brescia.istruzione.lombardia.gov.it/>