



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio
Scolastico Regionale per la Lombardia**

Ufficio IV - Ambito Territoriale di Brescia

Via S. Antonio, 14 - 25133 Brescia - Codice Ipa: m_pi

Ai Dirigenti degli Istituti scolastici statali di
ogni ordine e grado

Ai Docenti in anno di formazione e di prova

LORO SEDI

**Oggetto: Formazione personale docente ed educativo neoassunto a tempo indeterminato.
Indicazioni operative per l'iscrizione in piattaforma di docenti e loro tutor.**

Nel corrente anno scolastico con Nota n. **35085 del 2 agosto 2018** 'Periodo di formazione e prova per i docenti neo-assunti. Indicazioni per la progettazione delle attività formative per l'a.s. 2018-2019', il Ministero ha inteso confermare il modello formativo già utilizzato negli scorsi anni scolastici con una riduzione dell'approccio frontale a favore della didattica laboratoriale. Anche quest'anno **la partecipazione dei tutor all'incontro propedeutico è vivamente consigliata**, in particolare per la condivisione di informazioni e strumenti.

Il percorso formativo prevede attività in presenza e attività *on-line*, queste ultime sono svolte in piattaforma INDIRE nella sezione che ospita il *Portfolio* professionale cui solo il docente può accedere.

Indicazioni generali

I docenti interessati all'anno di prova e formazione sono:

- i docenti neo-assunti;
- i docenti per i quali è stata riconosciuta la proroga del periodo di formazione;
- i docenti per i quali è stato predisposto il passaggio di ruolo;
- i docenti che devono ripetere il periodo di formazione e prova per effetto di valutazione negativa;

La formazione è da ritenersi valida con un massimo di assenze giustificate pari al 25% delle ore in presenza.

Le attività previste per il periodo di prova, che consistono in 50 ore di formazione complessiva, sono organizzate nelle seguenti quattro fasi:

1. Incontro propedeutico e di restituzione finale.
2. Laboratori formativi - visite in scuole innovative.
3. Attività tra pari.
4. Attività sulla piattaforma *on-line*.

- 1. Due incontri propedeutici organizzati dall'AT di Brescia (6 ore)** Si chiede ai docenti neoassunti di concordare con il proprio *tutor* la data dell'incontro cui si intende partecipare e di utilizzare il *link* indicato in questa nota per la registrazione di ambedue le presenze.

Il primo incontro, propedeutico al percorso di formazione, è finalizzato a fornire indicazioni sulle diverse fasi del percorso di formazione e illustrare i materiali di supporto per la successiva gestione delle attività (struttura dei laboratori formativi, modello del bilancio di competenze e del portfolio). Per garantire un'equa ed efficace distribuzione dei partecipanti, è prevista la seguente articolazione organizzativa:

Docenti del I ciclo e loro tutor:

L'ufficio scolastico di Brescia propone due date, a scelta, per i soli docenti (e loro *tutor*), delle scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado: il **24 gennaio** e il **31 gennaio**. Le preferenze dei docenti verranno accolte fino ad esaurimento della capienza della sala, la segnalazione del raggiunto limite perverrà via *mail* si chiede, pertanto, ai docenti di prestare attenzione alla corretta compilazione del modulo, soprattutto alla digitazione del testo del proprio indirizzo di posta elettronica.

Docenti del II ciclo e loro tutor:

L'ufficio scolastico di Brescia propone **una data** per i soli docenti della scuola Secondaria di II grado e i loro *tutor*: il **28 gennaio 2019**.

Tutti gli incontri sopraelencati avranno luogo nell'Aula Magna della Scuola secondaria di I grado "**Mario Bettinzoli**", (I.C. Sud 3) che è situata in Via Caleppe, 13 a Brescia Due. La scuola ha un ingresso anche dal Parco Gallo, si consiglia l'utilizzo della Metropolitana, con fermata alla stazione "Brescia due", o dell'attiguo parcheggio.

Gli incontri si svolgeranno **dalle ore 15 alle ore 18**, si suggerisce di prevedere i tempi lunghi per la firma di presenza e, pertanto, di raggiungere la scuola con un congruo in anticipo di tempo.

Di seguito il *link* per la registrazione contestuale

della presenza di *docenti* e *tutor*:

<https://goo.gl/forms/gGxxwPAQ1F45DXL33>

da effettuarsi entro e non oltre il **9 gennaio 2019.**

Il secondo incontro organizzato dall'UST di Brescia, denominato "**di restituzione finale**", sarà un evento di carattere professionale che vedrà la partecipazione di esperti di sviluppo professionale e comunità professionale volto quindi, non solo, a valutare complessivamente l'attività formativa, ma altresì ad affrontare specifiche tematiche individuate a livello di ambito territoriale.

Si svolgerà nelle date **6/5, 7/5, 8/5 e 9/5 - dalle ore 15 alle ore 18**, seguirà comunicazione per l'assegnazione delle sedi.

Tra questi due incontri, nelle scuole polo per la formazione, si terranno i laboratori per complessive 12 ore, secondo un calendario che **verrà comunicato** ai docenti interessati da ciascun Istituto **sede di formazione**.

I laboratori si svolgeranno nelle sedi seguenti:

Ambito 6

I.I.S. “Benedetto Castelli”, Via Cantore, 9 Brescia. La sede titolare delle attività formative è il Liceo delle Scienze Umane “V. Gambara” di Brescia

Ambito 7

I.T. “Cesare Battisti”, Via IV Novembre, 11 - Salò.

Ambito 8 e Ambito 9

I.I.S. “L. Einaudi”, v. F.lli Sirani, 1 - Chiari.

Ambito 10

I.I.S. “V. Capirola”, v. G. Marconi, 7 - Leno, per la secondaria di II grado; Sede titolare delle attività formative.

I.C. di Bagnolo Mella, v.le Europa, 15 - Bagnolo Mella, per il I ciclo.

I docenti interessati alla formazione sono assegnati in base all’ambito provinciale della scuola sede di servizio:

Ambito 6: Brescia e Valle Trompia.

Ambito 7: Garda e Valle Sabbia.

Ambito 8: Valle Camonica.

Ambito 9: Sebino, Franciacorta e Ovest bresciano.

Ambito 10: Bassa bresciana.

Di seguito l’elenco delle scuole innovative, sede delle attività di **visiting per la durata di complessive due laboratori**:

- I.C. di Rudiano
- I.C. di Lonato del Garda
- I.I.S. “L. Cerebotani” di Lonato

2. Laboratori formativi proposti a livello territoriale e scelti sulla base dei bisogni formativi espressi dai docenti tramite rilevazione già effettuata.

- Anche quest’anno scolastico è confermata, con carattere sperimentale, la visita a realtà scolastiche ad alta intensità innovativa, dove la qualità di nuovi ambienti “fisici” di apprendimento (spazi, tempi, tecnologie, ecc.) si coniuga con quella delle “relazioni” che si stabiliscono tra allievi e docenti. Una scuola che dimostra concretamente di agire come una comunità professionale coesa e motivata, che offre testimonianze di lavoro collaborativo e condiviso tra gli adulti.

3. Attività tra pari (almeno 12 ore) di osservazione reciproca da svolgersi in classe in collaborazione con il docente *tutor*. Tali attività devono comprendere la progettazione, il confronto e la rielaborazione dell’esperienza. La Nota Miur 35085 conferma i doveri e le responsabilità del D.S. non solo in questa fase ma durante l’intero percorso: “Si segnala il compito educativo e di orientamento, oltre che di garanzia giuridica, affidato al Dirigente

scolastico, in quanto la norma gli assegna la funzione di apprezzamento e validazione della professionalità dei docenti che aspirano alla conferma in ruolo. A tal fine si riconferma l'impegno del D.S. nell'osservazione e nella visita alle classi in cui i docenti neo-assunti prestano servizio. Analogamente si raccomanda un contatto frequente tra D.S. e *tutors*".

4. **Formazione *on line*** (20 ore forfettarie), in piattaforma Indire che prevede:

- Ricerca di materiali, risorse didattiche, siti dedicati ecc.
- Elaborazione di un **portfolio** professionale che documenti progettazione, documentazione e riflessione **di una sola attività didattica** che possa essere anche frutto della collaborazione con il *tutor* e oggetto della sua osservazione. Poiché il Portfolio dei docenti è riservato, Indire mette a disposizione una versione testuale dell'ambiente e l'accesso ad una *demo* dove poter simulare le attività.
- Compilazione dei questionari di monitoraggio.

La sola **novità** nell'ambiente rispetto alla scorsa edizione della formazione, oltre ad un aggiornamento editoriale, è l'eliminazione della sezione Attività didattica 2.

La piattaforma **Indire** dal giorno 26 novembre 2018 è già attiva per i soli docenti, mentre la sezione dedicata ai *tutor* verrà aperta in primavera.

Cordiali saluti.

Il dirigente

Giuseppe Bonelli

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993*

GB/ab

Referente per la formazione docenti: Anna Braghini

Tel. 030/2012273 - annabraghini.ustbs@gmail.com