



**DIREZIONE SANITARIA
DIPARTIMENTO DI IGIENE
E PREVENZIONE SANITARIA**

U.O.S.D. Promozione della Salute

Viale Duca degli Abruzzi, 15 – 25124 Brescia

Tel. 030/3838065 Fax. 030/3838061

E-mail: educazioneallasalute@ats-brescia.it

Cl. 2.3.02

Invio telematico

Alla cortese attenzione delle/dei
Dirigenti Scolastici delle Scuole
Secondarie di secondo grado
del territorio della ATS di Brescia

Sua sede

ATS Brescia, attraverso l'U.O.S.D. Promozione della Salute anche per l'anno scolastico 2020-2021 propone alle Scuole secondarie di grado due programmi preventivi regionali di comprovata efficacia, "**Unplugged**" e "**Peer education**", rivolti in modo sinergico agli adolescenti di tutte le tipologie di scuola e loro indirizzi specifici.

I due programmi si differenziano per struttura metodologica e target specifico, ma perseguono entrambi gli obiettivi fondamentali di valorizzare le risorse e il protagonismo degli studenti attraverso l'esercizio di competenze utili a realizzare scelte consapevoli in tema di salute e di realizzazione dei compiti di sviluppo verso l'età adulta.

Entrambi i programmi pongono al centro il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi e delle ragazze attraverso il riconoscimento ed il potenziamento delle abilità personali e sociali (Life Skills, OMS 1998) necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali, in un'ottica di rafforzamento dei fattori protettivi che ritardano e/o prevengono lo sviluppo di comportamenti a rischio, o che aiutano a fronteggiare situazioni di malessere psicologico conseguenti a difficili integrazioni nell'ambiente scolastico e nel gruppo classe, a fenomeni di bullismo e discriminazione, a insuccesso scolastico con rischi di drop out.

Tale percorso educativo e di crescita assume una rilevanza ancora maggiore in questo periodo storico, dove gli / le studenti sono chiamati ad affrontare nuove ed importanti fatiche e sfide sia sul piano personale, a partire dalla tutela della propria salute, che sociorelazionale.

Mi preme inoltre sottolineare, in coerenza con il modello della **Rete delle Scuole che Promuovono Salute**, come la scelta di implementare in ogni ordine e grado di scuola i programmi regionali basati su evidenze scientifiche, riconosciuti e proposti a livello internazionale come "buone pratiche" in ambito preventivo, contribuisca a rendere esplicita e condivisa una aggiornata cultura della salute, che privilegia approcci concreti da "Comunità educante", a sostegno del benessere relazionale di adolescenti e adulti, ma anche metodologicamente orientata a promuovere/integrare valori e competenze, coniugandoli con la qualità degli apprendimenti.

Di seguito sono illustrati in sintesi i due programmi **Unplugged** e **Peer Education**, ciascuno corredato dai riferimenti di contatto per avere ulteriori eventuali chiarimenti e/o informazioni nel caso foste interessati ad avviarli nel Vostro Istituto.

Augurandomi di poter collaborare nel prossimo anno scolastico con i Vostri istituti si porgono distinti saluti

Firmato digitalmente
IL DIRIGENTE RESPONSABILE
U.O.S.D. PROMOZIONE DELLA SALUTE
Dott.ssa Maria Vizzardi

ATS Brescia – Sede Legale: viale Duca degli Abruzzi, 15 – 25124 Brescia

Tel. 030.38381 Fax 030.3838233 - www.ats-brescia.it

Posta certificata: protocollo@pec.ats-brescia.it

Codice Fiscale e Partita IVA: 03775430980



PROGRAMMA UNPLUGGED

E' un programma europeo volto alla prevenzione dell'uso di sostanze e indirizzato alle **classi prime** degli istituti secondari. Viene proposto anche come un proseguimento naturale del programma "**Life Skills Training Program**" che molte/i adolescenti che accedono al 1° anno delle "superiori" hanno svolto nel triennio della scuola secondaria di primo grado.

Il programma prevede la partecipazione interattiva degli studenti di classe 1[^] a svolgere 12 unità di apprendimento, dell'impegno orario ciascuna di circa un'ora, condotte da un docente formato al metodo e al ruolo di facilitatore nel rinforzare le abilità di vita.

Il percorso delle 12 unità di apprendimento viene in genere attivato nella prima parte dell'anno scolastico, o nel periodo ritenuto più opportuno, fermo restando la conclusione entro il mese di maggio.

La formazione dei docenti interessati precede l'avvio delle unità con il gruppo classe ed è orientata all'apprendimento delle modalità interattive previste dallo svolgimento del programma. La modalità di formazione è di tipo laboratoriale, impegna per un tempo complessivo di 9 ore (solitamente svolte nel corso di tre pomeriggi) ed è condotta da una insegnante già esperta sul programma in collaborazione con gli operatori dell'U.O.S.D. Promozione della Salute dell'ATS di Brescia.

Sono inoltre previsti incontri di monitoraggio intermedi e finali e la possibilità di usufruire, su richiesta, di un supporto psico-pedagogico in itinere.

L'esperienza negli anni dimostra come l'inclusione del programma nella curricolarità permetta di contribuire in modo positivo all'apprendimento complessivo rendendolo maggiormente efficace e sostenibile.

Il programma può essere propedeutico al Progetto di **Peer education**.

Si segnala infine che l'adesione al Programma da parte dell'Ente/Istituto non vincola alla messa in atto dello stesso in tutte le classi prime, si può aderire anche solo con alcune sezioni.

Per ulteriori informazioni e/o chiarimenti sul programma **Unplugged** è possibile contattare la Dott.ssa Nina Saarinen all'indirizzo e-mail nina.saarinen@ats-brescia.it



PROGETTO PEER EDUCATION

La Peer Education (detta anche "educazione fra pari" o "prevenzione fra pari") è una proposta educativa attraverso la quale, in un gruppo, alcuni soggetti volontari (gli studenti - "peer educator") vengono scelti e formati per svolgere il ruolo di educatore nei confronti degli altri membri dai quali, però, sono percepiti come loro simili.

Il legame di similarità è alla base dell'efficacia del metodo. I peer educator, vissuti come modelli, possono favorire l'acquisizione nei pari di conoscenze e competenze di varia natura e contribuire alla modifica in positivo dei climi relazionali contrastando comportamenti e atteggiamenti disadattivi, non funzionali per i singoli e per il contesto di appartenenza.

Diversi riferimenti teorici in ambito psicologico e psicopedagogico supportano la positività e l'efficacia degli interventi preventivi e di promozione della salute in adolescenza condotti con l'approccio della Peer Education. Ogni progetto di Peer Education è inizialmente a sviluppo biennale, può successivamente diventare continuativo.

Il Progetto per essere avviato necessita della disponibilità della scuola a mettere in campo, oltre alle risorse strumentali (uno spazio adatto per gli incontri di gruppo, strumentazione audiovisiva e materiali di cancelleria), idonei assetti organizzativi e le fondamentali risorse umane quali:

a) Un docente Referente/coordinatore, con disponibilità di 20/25 ore anno a "bilanciare"/integrare le risorse esterne (i formatori) e con la possibilità di avvalersi di altri docenti. Il ruolo di tutti gli adulti della scuola è comunque cruciale sia nella prima costituzione del gruppo dei peer educator, sia nel rendere realmente efficace il progetto facilitandone le azioni.

b) Gli studenti volontari: è fondamentale la costituzione di un gruppo interclasse (max 25/30) di studenti volontari (i futuri Peer Educator) provenienti/"selezionati" (2/4 per classe) normalmente provenienti dalle classi del triennio. Realizzata per loro una specifica formazione ai contenuti tematici e al ruolo, condotta dagli operatori/formatori esterni in collaborazione con il docente referente/coordinatore di progetto, i peer educator potranno successivamente (fine 1° anno di progetto o nel 2° anno) svolgere gli interventi di peer education su diverse tematiche.

Gli operatori esterni (professionisti esperti dell'ATS e/o dei Consulenti Pubblici delle ASST o dei Consulenti Privati Accreditati) conducono il percorso formativo del gruppo in 8-10/11 incontri, della durata di 2 ore ciascuno, distribuiti nell'arco dell'anno scolastico, programmandoli in accordo con i bisogni della singola scuola. Una variante di struttura del percorso formativo prevede una fase formativa intensiva di 1-2 giornate a inizio anno scolastico e alcuni successivi "richiami" formativi in occasione degli interventi nelle classi dei Peer Educator (normalmente svolti nel secondo semestre).

L'avvio di un progetto di Peer Education permette all'istituto di entrare a far parte della "Rete Peer" dell'ATS di Brescia e di accedere ad eventi (uno/due per anno) di confronto e scambio periodico sulle metodologie e i risultati fra i protagonisti dei diversi progetti.

Per ulteriori informazioni e/o chiarimenti è possibile contattare il Dott. Angelo Valli all'indirizzo e-mail angelo.valli@ats-brescia.it o tramite contatto telefonico al n° telefonico ATS Brescia 030- 3839962

Contrassegno Elettronico



TIPO CONTRASSEGNO QR Code

IMPRONTA DOC 819A55A9865037B33FD4AC713D8F1E69A3FC9EFB4F223F743AB0EA2D3DBAC721

Firme digitali presenti nel documento originale

Firma in formato p7m: Vizzardi Maria

Dati contenuti all'interno del Contrassegno Elettronico

Numero Protocollo 0051408/20

Data Protocollo 24/06/2020

Credenziali di Accesso per la Verifica del Contrassegno Elettronico

URL <https://glifo.ats-brescia.it/PortaleGlifo/>

IDENTIFICATIVO AT SBS-6M7BY-283420

PASSWORD MUhtm

DATA SCADENZA Senza scadenza

Ai sensi dell'art. 23 comma 2-bis del CAD (DLgs 82/2005 e ss.mm.ii.), si attesta che il presente documento, estratto in automatico dal sistema di gestione documentale è conforme al documento elettronico originale.

Scansiona il codice a lato per verificare il documento

